

Согласовано на педагогическом совете
МБДОУ Пестречинский детский
сад №1 «Колокольчик»
Протокол № 1 от 29 августа 2024 года



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
Пестречинский детский
сад № 1 «Колокольчик»
Е.Н.Шигабутдинова

Приказ № 5 от 29.08.2024г.

ГОДОВОЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Пестречинский детский сад № 1 «Колокольчик»
на 2024 - 2025 учебный год**

Аналитический раздел

I.Общая характеристика

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Пестречинский детский сад №1«Колокольчик» функционирует с 1974 года и является звеном муниципальной системы образования Пестречинского муниципального района, обеспечивающей помочь семье в воспитании детей дошкольного возраста.

Проектная мощность МБДОУ – 110 воспитанников, списочный состав – 184 человек.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 16Л 01 № 0004670, регистрационный № 8647, срок действия лицензии – бессрочно.

Вид деятельности: Дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию).

Учредитель МБДОУ - исполнительный комитет Пестречинского муниципального района Республики Татарстан.

Режим работы: 5 – дневной, 7.30 – 18.00.

В МБДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

Таблица 1

Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
Группы для детей раннего дошкольного возраста – 2 первые младшие группы	2-3 года	2	48 детей
Группы для детей младшего дошкольного возраста – вторая младшая группа	3–4 года	1	32 ребенка
Группы для детей среднего дошкольного возраста – средняя группа	4–5 лет	1	34 детей
Группы для детей старшего дошкольного возраста – старшая группа	5–6 лет	1	32 ребенка
Группы для детей старшего дошкольного возраста – подготовительная к школе группа	6–7 лет	1	38 детей

Заведующий МБДОУ – Шигабутдинова Елена Николаевна, образование высшее, высшая квалификационная категория

Старший воспитатель – Миндукова Ольга Алексеевна, образование высшее, высшая квалификационная категория

Обеспеченность педагогическими кадрами:

Старший воспитатель – 1.

Воспитатель по обучению детей татарскому языку - 1

Музыкальный руководитель – 1.

Воспитатель – 9.

Всего педагогов: 12.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляют 12 педагогов, квалифицированных специалистов. Среди них: музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарского языка. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 9 человек; среднее профессиональное педагогическое образование – 3 педагога. Из них: со стажем работы до 5 лет – 3 педагога; свыше 10 лет – 5 педагогов; свыше 20 лет – 5 педагогов.

Прошедшие в текущем году повышение квалификации 6 – педагогов, 1 педагог проходит обучение в ВУЗе - Институт психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет. В 2023–2024 учебном году аттестованы 5 педагогов, 3 педагога - на высшую квалификационную категорию, 2 педагога на первую квалификационную категорию. В 2024–2025 учебном году планирует пройти 1 педагог на СЗД; курсы повышения квалификации – 3 педагога. Повышение квалификации осуществляется в соответствии с планом в системе электронного образования. Распределение педагогов по уровню образования, уровню квалификации и стажу педагогической работы отражено в таблицах 2, 3 и 4. МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Распределение педагогов по уровню образования

Таблица 2

Высшее педагогическое (Педагогика и Психология дошкольного образования)	Высшее педагогическое (профессиональная переподготовка)	Среднее специальное	Высшее непедагогическое (прошли профессиональную переподготовку)
Корнилова Альбина Владимировна	Павлова Нина Ивановна	Гайнутдинова Ольга Анатольевна	
Федосеева Марина Александровна	Кутузова Люция Галямутдиновна	Ключникова Алсу Рахимулловна	
Миндукова Ольга Алексеевна	Садрутдинова Гульнара Мухамедовна	Панина Светлана Владимировна	
Юнусова Ольга Владимировна	Полякова Надежда Леонидовна		
Султанова Фирдаус Рашатовна			

Таблица 3
Распределение педагогов по уровню квалификации

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
Гайнутдинова Ольга Анатольевна	Садрутдинова Гульнара Мухамедовна		Панина Светлана Владимировна
Корнилова Альбина Владимировна	Ключникова Алсу Рахимулловна		
Кутузова Люция Галямутдиновна	Полякова Надежда Леонидовна		
Миндукова Ольга Алексеевна			
Павлова Нина Ивановна			
Султанова Фирдаус Рашатовна			
Федосеева Марина Александровна			
Юнусова Ольга Владимировна			

Таблица 4
Распределение педагогов по стажу работы
в МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик»

До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	Свыше 20 лет
Ключникова Алсу Рахимулловна	Кутузова Люция Галямутдиновна		Миндукова Ольга Алексеевна	Корнилова Альбина Владимировна
Полякова Надежда Леонидовна	Садрутдинова Гульнара Мухамедовна		Султанова Фирдаус Рашатовна	Гайнутдинова Ольга Анатольевна
Панина Светлана Владимировна			Павлова Нина Ивановна	Федосеева Марина Александровна

				Юнусова Ольга Владимировна
--	--	--	--	-------------------------------

Таблица 5
Распределение педагогов по общему педагогическому стажу работы

До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	Свыше 20 лет
	Ключникова Алсу Рахимулловна	Миндукова Ольга Алексеевна		Гайнутдинова Ольга Анатольевна
		Панина Светлана Владимировна		Корнилова Альбина Владимировна
			Полякова Надежда Леонидовна	Кутузова Люция Галямутдиновна
				Павлова Нина Ивановна
				Садрутдинова Гульнара Мухамедовна
				Султанова Фирдаус Рашатовна
				Федосеева Марина Александровна
				Юнусова Ольга Владимировна

Таблица 6

II. Условия созданные для умственного непрерывного развития детей.
Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат
МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик»

Вид помещения. Функциональное использование	Оснащение
---	-----------

<p>Групповые комнаты-6 Сюжетно-ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Ознакомление с природой Проведение занятий Дневной сон Организация питания</p>	<p>Детская мебель для практической деятельности Книжный уголок Уголок для изобразительной деятельности Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр Уголок для театрализованной деятельности Природный уголок Физкультурный уголок Конструкторы различных видов Головоломки, мозаики, настольно-печатные игры Развивающие игры по логике Различные виды театров Уголок уединения</p>
<p>Спальные комнаты – 6 Дневной сон Гимнастика после сна</p>	<p>Оборудованы в соответствии с СанПиН.</p>
<p>Раздевальная комната - 6 Информационно-просветительская работа с родителями</p>	<p>Наглядно-информационный уголок для родителей Детские шкафчики для одежды, скамейки, столы; информационные стенды для родителей. Выставки детского творчества</p>
<p>Методический кабинет Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития</p>	<p>Ноутбук Проектор Библиотека педагогической и методической литературы Библиотека периодических изданий Пособия для занятий Опыт работы педагогов Материалы консультаций, семинаров, школы педагогического мастерства Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми</p>
<p>Музыкальный и спортивный зал ООД по музыкальному и физкультурному воспитанию Консультативная работа с родителями и воспитателями Индивидуальные занятия Театральные представления Музыкальные досуги, развлечения. Праздники Мероприятия для родителей Проведение развлечений, досугов, праздников Свободная двигательная деятельность Индивидуальная работа</p>	<p>Ноутбук Проектор Библиотека методической литературы, сборники нот пособия, игрушки, атрибуты для музыкальных занятий. Различные виды театров, пианино, аккордеон Телевизор, DWD плеер Музыкальный центр Пианино Подборка аудиокассет, дисков с музыкальными произведениями Ширма для кукольного театра Обручи гимнастические Полумаски Разнообразные музыкальные инструменты для детей Детские и взрослые костюмы Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания</p>

Кабинет татарского языка/английского языка Организованная образовательная деятельность Индивидуальная работа Консультативная работа с родителями	Мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран) Библиотека методической литературы Библиотека периодических изданий Развивающие игры Раздаточные и демонстративные материалы Картины – иллюстрации из народных сказок Пособия Тематические выставки Аудиозаписи сказок, детских песен на татарском/английском языке Подборка аудио- и видеокассет Иллюстративный материал
Медицинский кабинет Оказание медицинской помощи детям Оказание профилактической помощи детям Проведение профилактической работы с детьми, родителями, сотрудниками	Медицинские карточки детей Медицинская литература Технологические карты приготовления различных блюд Холодильник для хранения профилактических вакцин Медицинские весы Ростомер Кушетка Сумка-холодильник Медицинский аптечный шкаф Медицинский стол Набор медикаментов для оказания неотложной помощи
Физкультурная площадка Проведение занятий физической культурой Проведение развлечений, досугов, праздников Свободная двигательная деятельность Спортивные праздники и развлечения Индивидуальная работа	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
Участки Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность Трудовая деятельность.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. Физкультурная площадка
Помещение пищеблока	Соответствует требованиям СанНиП, оборудован в полном объёме необходимым оборудованием: электрические плиты, овощерезка, котлы, водонагреватель, посуда в достаточном количестве.
Оборудование прачечной	бытовая стиральная машина, центрифуга, утюг

Особенности организации развивающей среды

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда, создаваемая в группах МБДОУ в соответствии с требованиями учетом ФГОС ДО обеспечивает возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Материалы и оборудование для реализации

содержания одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, двигательной, поисково-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы, коммуникативной и др.).

При создании предметной развивающей педагоги соблюдают принцип стабильности и динаминости предметного окружения, обеспечивающий сочетание привычных и неординарных элементов эстетической организации среды, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка.

В детском саду оказываются дополнительные бесплатные образовательные услуги:

Таблица 7

Группа	Наименование кружка	Руководитель	Часовая нагрузка в течение недели	Количество детей
<i>Первая Младшая группа №1</i>	Экологический кружок «Эколята – удивительное рядом»	Федосеева М.А.	10 мин	30 детей
<i>Воспитанники ДОУ (старший дошкольный возраст)</i>	Шахматный кружок «Белая ладья»	Кутузова Л.Г.	30 мин	20 детей
<i>Старшая группа</i>	«Основы алгоритмики. ПиктоМир»	Миндукова О.А.	30 мин	24 ребенка
<i>Старшая группа младшая группа</i>	«Фантазия без кисточки»	Гайнутдинова О.А.	20 мин	20 детей
<i>Средняя группа</i>	«СПОРТЛАНДИЯ»	Султанова Ф.Р.	15 мин	30 детей
<i>Подготовительная к школе группа</i>	«Речевичок» (Речь плюс)	Павлова Н.И.	25 мин	32 ребенка
<i>Средняя группа</i>	СА-ФИ-ДАНСЕ	Юнусова О.В.	20 мин	30 детей
<i>Вторая младшая группа</i>	«Азбука безопасности»	Садрутдинова Г.М.	30 мин	32 ребенка

В детском саду оказываются дополнительные платные образовательные услуги:

Таблица 8

Наименование кружка	Руководитель	Часовая нагрузка в течение недели	Группа	Количество детей
Подготовка к школе	Вострова М.П.	2 раза в неделю по 30 минут	Подготовительная к школе группа	30 детей
Английский язык	Ибрагимова А.Р.	2 раза в неделю по 30 минут	Младший, средний и старший дошкольный возраст	47 детей
Каратэ	Савельев А.И.	1 раза в неделю по 30 минут	Младший, средний и старший дошкольный возраст	14 детей
Театрализация	Пирожкова В.М.	2 раза в неделю по 30 минут	Средний и старший дошкольный возраст	20 ребенка
Ментальная Арифметика	Миндукова О.А.	2 раза в неделю по 30 минут	Старший дошкольный возраст	22 ребенка

Физкультурно-оздоровительная работа

- ✓ Закаливание.
- ✓ Самомассаж и массаж.
- ✓ Рациональная двигательная активность в течение дня (модель двигательного режима в ДОУ).
- ✓ Усиленное внимание к ребенку в период адаптации в ДОУ.
- ✓ Физкультурные занятия.
- ✓ Развлечения, национальные праздники, двигательные игры, прогулки на свежем воздухе, игры с водой и песком.
- ✓ Спортивные праздники зимой и летом.
- ✓ Создание санитарно-гигиенического режима, соответствующего требованиям СанПин.

Сотрудничество с другими учреждениями

- ✓ Централизованная детская библиотека МБУ «Централизованная библиотечная система Пестречинского муниципального района»;
- ✓ Общеобразовательные школы ПСОШ №1, ПСОШ №2;
- ✓ ГБУ Пестречинская школа-интернат для детей с ОВЗ;
- ✓ МБУ дополнительного образования «Дом детского творчества» Пестречинского муниципального района Республики Татарстан;
- ✓ Филиал АО ТАТМЕДИА ИЦ Пестрецы редакция СМИ Пестречинского муниципального района Республики Татарстан;
- ✓ Отдел культуры Пестречинского муниципального района Республики Татарстан;

- ✓ Отдел кинообслуживания МБУ «Централизованная клубная система» Пестречинского муниципального района Республики Татарстан;
- ✓ Пестречинский краеведческий музей Пестречинского муниципального района Республики Татарстан;
- ✓ Комплексная детско-юношеская спортивная школа;
- ✓ Пестречинский ледовый дворец «Пестрецы-Арена»;
- ✓ Пестречинский плавательный бассейн «Сула»;
- ✓ Пестречинский универсальный спортивный зал «Мёша»;
- ✓ ГУ «Пожарная часть №126 ФПС Республики Татарстан»;
- ✓ ГУ «Управление Министерства по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан по Пестречинскому муниципальному району»;
- ✓ ГАУЗ «Пестречинская центральная районная больница»;
- ✓ Отдел МВД России по Пестречинскому району;
- ✓ Отдел профилактики по Пестречинскому району ТУ г.Казань ГБУ «Безопасность дорожного движения».

Материально – техническая база

Материально – техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора и современному уровню образования.

После капитального ремонта внутри здания детский сад находится в отличном состоянии. Системы жизнеобеспечения МБДОУ №1 «Колокольчик» - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ №1 «Колокольчик» регулярно укрепляется.

В текущем учебном году была выполнена по плану следующая работа:

- покрашено игровое оборудование на участках детского сада;
- завезён песок для игры - 10 тонн;
- пополнена материальная база групп и методического кабинета: методической литературой, демонстрационным и раздаточным материалом, пособиями для занятий в соответствии с ООП ДО;
- обновлены прогулочные веранды на 6 участках

Из данных видно, что работа по укреплению материально – технической базы МБДОУ проводилась большая.

Необходимо в следующем учебном году:

- ремонт отмостков по периметру здания;
- регулярно пополнять РППС возрастных групп дидактическим материалом, пособиями, разнообразными игрушками в соответствии с педагогическими требованиями образовательной «Программы», ФГОС ДО и санитарными нормами.

III. Анализ работы коллектива по основным направлениям деятельности.

Результативность реализации основных задач

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

В связи с этим в 2023-2024 учебном году педагогический коллектив решал следующие задачи:

1. Речевая поддержка ребенка, через улучшение структурных компонентов речи дошкольников и развитие психических функций

2. Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности через работу с родителями
3. Формировать у детей нравственно-патриотические качества средствами культурно-исторического наследия и традиций своего народа.
4. Совершенствовать работу ДОУ по укреплению здоровья воспитанников и по профилактике основ безопасной жизнедеятельности.
5. Создать оптимальные условия для всестороннего воспитания и развития детей дошкольного возраста в контексте с ФГОС ДО.
6. Создать условия по формированию нравственных качеств, толерантного сознания и поведения, приобщению дошкольников к народной культуре как средство формирования патриотических чувств и развития духовности, с учётом этнокультурной ситуации развития детей.
7. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

В течение года в ДОУ проводились мероприятия по формированию здоровье берегающей среды:

- 1) в учебном процессе использовались здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии;
- 2) создавался положительный, мотивирующий на успешность морально-психологический климат в детских коллективах;
- 3) санитарно-гигиенический режим отвечал требованиям СанПина;
- 4) соблюдались принципы дозированности нагрузки, исключающие негативное влияние на здоровье детей, в условиях организации внешней дифференциации;
- 5) проводилась санитарно-просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса
- 6) педагогическим коллективом с родительской общественностью проводился комплекс мероприятий, способствующих нейтрализации негативного влияния внешней социальной среды.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно-образовательных мероприятий по разным возрастам.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре); одежда детей соответственно сезону; мытье рук прохладной водой по локоть; проветривание групп; кварцевание групп; влажная уборка; лечебно-профилактические мероприятия (поливитамины, аскорбиновая кислота, йодомарин); в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами, и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности

воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Для реализации данной годовой задачи проведены: педсовет, консультации, деловые игры по физкультурно-оздоровительной деятельности для педагогов и родителей. Принимали активное участие дети, педагоги и родители в спортивных мероприятиях: «Мама, папа, я – спортивная семья», «С мамой весело играем, быть здоровыми желаем!», «Зима спортивная», «Зимние забавы». Ежедневно проводились подвижные и спортивные игры и упражнения во время прогулки во всех группах; физкультурный досуг проводили один раз месяц все группы.

Для успешного совершенствования работы по охране и укреплению психофизического здоровья в детском саду используются различные средства физического развития: рациональный режим; питание; закаливание; пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений; гимнастика для глаз; физкультминутки на занятиях; динамические паузы; гимнастика после сна; точечный массаж и двигательная деятельность (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивная деятельность).

Большое внимание уделялось адаптации детей, вновь пришедших в детский сад. Воспитателями проводилась работа с родителями, детьми для благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

Выводы: В ДОУ сложилась определенная система по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Педагоги ДОУ вели работу с детьми и их родителями по ознакомлению, пропаганде основ здорового образа жизни. Вопросы создания условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, их психофизического развития постоянно рассматривались на заседаниях МО, педагогических советах. Но, необходимо продолжать работу по оздоровлению воспитанников в ДОУ путем организации совместных спортивных праздников с родителями, пропаганды здорового питания и здорового образа жизни.

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

- ✓ все педагоги в своей работе используют личностно - ориентированный подход к детям;
- ✓ педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ;
- ✓ все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

Педагоги активно принимали участие в различных конкурсах:

ДОУ:

2024 - Республиканский смотр-конкурс среди воспитателей и дошкольных образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек- 2024» Диплом 1 место (ДОУ)

2024 - Онлайн-марафон «Вызов Первых» в пилотных дошкольных образовательных организациях Республики Татарстан. (ДОУ)

2024 - Участие в реализации федерального регионального проекта «Река детства. Преемственность» в Республике Татарстан в 2023-2024 учебном году. (ДОУ)

Муниципальный конкурс:

2023 - «Воспитатель года 2024» Участник (Султанова Фирдаус Рашатовна)

2024 - Фестиваль педагогического мастерства «Марафон успеха» для педагогов ДОО Участник (Панина Светлана Владимировна)

2024 - Фестиваль педагогического мастерства «Марафон успеха» для педагогов ДОО Участник (Полякова Надежда Леонидовна)

Республиканский конкурс:

Федосеева Марина Александровна III Республиканский экологический конкурс сценического творчества «Через искусство к - зеленой планете», организованного МКУ «Отдел образования Тюлячинского Муниципального района Республики Татарстан», МБДОУ Тюлячинский детский сад №1 Тюлячинского муниципального района», Всероссийская общественная организация РГО в РТ, Северное Территориальное управление Министерства Экологии и природных ресурсов РТ, ГПЗ «Ашит» Государственного комитета РТ по биологическим ресурсам, 2024 г. Диплом призера 3 место

Юнусова Ольга Владимировна III Республиканский экологический конкурс сценического творчества «Через искусство к - зеленой планете», организованного МКУ «Отдел образования Тюлячинского Муниципального района Республики Татарстан», МБДОУ Тюлячинский детский сад №1 Тюлячинского муниципального района», Всероссийская общественная организация РГО в РТ, Северное Территориальное управление Министерства Экологии и природных ресурсов РТ, ГПЗ «Ашит» Государственного комитета РТ по биологическим ресурсам, 2024 г. Диплом призера 3 место

Кутузова Люция Галимутдиновна, Конкурс для педагогов «Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС», 2023 г. Диплом 2 степени

Султанова Фирдаус Рашатовна Региональный конкурс методических разработок «Лучший конспект образовательной деятельности по творчеству татарских писателей» среди педагогов образовательных учреждений РТ 2023 год Лауреат 1 степени

Региональный конкурс:

Ключникова Алсу Рахимулловна Конкурс методических разработок «Лучший конспект образовательной деятельности по творчеству татарских писателей» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Республики Татарстан, организованного Бугульминским филиалом ЧОУ ВО «Казанский университет имени В.Тимиряева (ИУЭП)» и МКУ «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района», 2023 г. Лауреат 3 степени

Кутузова Люция Галимутдиновна Конкурс методических разработок «Милләтем хәзинәсе», организованного ФГБОУ ВО «НГПУ» г. Набережные Челны, Управление образования Исполнительного комитета Муниципального образования г. Набережные Челны, МБДОУ «Детский сад №49 «Гульназ», 2023 г. Диплом Победителя 1 место

Султанова Фирдаус Рашатовна Конкурс методических разработок «Лучший конспект образовательной деятельности по творчеству татарских писателей» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Республики Татарстан, организованного Бугульминским филиалом ЧОУ ВО «Казанский университет имени В.Тимиряева (ИУЭП)» и МКУ «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района», 2023 г. лауреатом 1 степени

Всероссийский конкурс:

Полякова Надежда Леонидовна III Всероссийский конкурс конспектов «Педагогическое искусство», организованного «Образовательный центр Мәгариф», 2024 г. диплом 1 место

Международный конкурс:

Миндукова Ольга Алексеевна Конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности «Славим человека труда», в номинации «Профессии цифрового будущего», организованного ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 2024 г. Диплом призера 2 место

Павлова Нина Ивановна Конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности «Славим человека труда», в номинации «1481 шагов

к Победе» Трудовой подвиг советского народа», организованного ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 2024 г. Лауреат

Федосеева Марина Александровна Конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности «Славим человека труда», в номинации «Народное искусство и ремесла», ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 2024 г. Диплом призера 2 место

Гайнутдинова Ольга Анатольевна Педагогический конкурс «Новаторство и традиции» ФГОС.РУ, 2024 г. Призер 2 место

Гайнутдинова Ольга Анатольевна Конкурс «Свободное образование» ОБРУ РФ, 2024 г. Победитель 1 место

педагоги в семинарах разного уровня:

ФИО	Тема выступления	Уровень (образовательное учреждение, район, город, зональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Тема семинара, кем и для кого организован, место проведения
Миндукова О.А.	Презентация продуктов инновационной деятельности детских садов, направленных на всестороннее развитие дошкольников	Район	«Секционное августовское заседание педагогов дошкольного образования», организованное районным Отделом образования на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Росток» жилого комплекса «Усадьба Царево» с. Новое Шигалеево Пестречинского муниципального района Республики Татарстан
Миндукова О.А.	Презентация продуктов инновационной деятельности детских садов, направленных на всестороннее развитие дошкольников	Республиканский	IV Республиканская научно-практическая конференция «Республиканская практика профессиональной ориентации и поддержки профессионального самоопределения обучающихся: современное состояние и перспективы развития», организованное МО и Н

			РТ районным Отделом образования на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Технологический лицей "Алгоритм" д.Куюки Пестречинского муниципального района Республики Татарстан
Миндукова О.А.	Представление опыта работы по инновационной деятельности «Апробация и внедрения основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир»	Район	Семинар-совещание для руководителей и педагогов школ района «Инновационная деятельность», организованное районным Отделом образования на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Дом детского творчества" Пестречинского муниципального района РТ
Миндукова О.А.	Участие	Всероссийский	Алгоритмический марафон «ПиктоМир»
Миндукова О.А.	Участие	Республиканский	Вебинар «Семейные ценности ЮИД: как это сочетается в современном мире» Госавтоинспекция МВД по Республике Татарстан, ГБУ «Безопасность дорожного движения» и всероссийское издание «Добрая Дорога Детства» при содействии Общественной палаты Российской Федерации
Миндукова О.А.	Участие	Республиканский	Обучающий семинар для представителей пилотных дошкольных образовательных организаций «Движение первых» в Республике Татарстан
Миндукова О.А.	Участие	Международный	Международный форум Digital Week «Цифровые технологии в образовании»

			Kazan Expo
Федосеева М.А.	Участие	Всероссийский	Алгоритмический марафон «ПиктоМир»
Федосеева М.А.	Защита проекта «Экологическая тропа – маршрут в природу и мир ее профессий»	Республиканский	Курсы повышения квалификации для воспитателей дошкольных образовательных учреждений по дополнительной профессиональной программе «Реализация образовательной деятельности в ДОО с учетом требований ФОП ДО: воспитательный аспект» «Институт развития образования Республики Татарстан».
Федосеева М.А.	Участие	Республиканский	Вебинар «Семейные ценности ЮИД: как это сочетается в современном мире» Госавтоинспекция МВД по Республике Татарстан, ГБУ «Безопасность дорожного движения» и всероссийское издание «Добрая Дорога Детства» при содействии Общественной палаты Российской Федерации
Федосеева М.А.	Участие	федеральный	«Дошкольник РАС и окружающий мир: стратегии помощи в установлении взаимодействия» Онлайн –вебинар «Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н.Толстого»
Павлова Н.И.	Участие	Всероссийский	Алгоритмический марафон «ПиктоМир»
Павлова Н.И.	Участие	Всероссийский	Вебинар. «Дошкольник РАС и окружающий мир: стратегии помощи в установлении взаимодействия»
Павлова Н.И.	Участие	Всероссийский	Вебинар «Приобщение к традиционным

			российским ценностям начинаем с раннего детства. Опыт,культура и традиции семьи»
Павлова Н.И.	Участие	Республиканский	Вебинар «Семейные ценности ЮИД:как это сочетается в современном мире» Госавтоинспекция МВД по Республике Татарстан, ГБУ «Безопасность дорожного движения» и всероссийское издание «Добрая Дорога Детства» при содействии Общественной палаты Российской Федерации
Павлова Н.И.	Участие	Республиканский	Обучающий семинар для представителей пилотных дошкольных образовательных организаций «Движение первых» в Республике Татарстан
Гайнутдинова О.А.	Участие	Всероссийский	Алгоритмический марафон «ПиктоМир»
Гайнутдинова О.А.	Участие	Всероссийский	Вебинар «Приобщение к традиционным российским ценностям начинаем с раннего детства. Опыт,культура и традиции семьи»
Гайнутдинова О.А.	Участие	Республиканский	Вебинар «Семейные ценности ЮИД:как это сочетается в современном мире» Госавтоинспекция МВД по Республике Татарстан, ГБУ «Безопасность дорожного движения» и всероссийское издание «Добрая Дорога Детства» при содействии Общественной палаты Российской Федерации
Садрутдинва Г.М.	Участие	Всероссийский	Алгоритмический марафон «ПиктоМир»
Садрутдинва Г.М.	Участие	Республиканский	Вебинар «Семейные ценности ЮИД:как это сочетается в современном мире» Госавтоинспекция МВД по Республике

			Татарстан, ГБУ «Безопасность дорожного движения» и всероссийское издание «Добрая Дорога Детства» при содействии Общественной палаты Российской Федерации
Садрутдинов а Г.М.	Участие	Всероссийский	Научно методическая конференция «Мероприятия в детских садах по усилению мер безопасности» Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещение»
Садрутдинов а Г.М.	Участие	Всероссийский	Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание», «Новые ориентиры» ВОО Воспитатели России. г.Нижневартовск
Султанова Ф.Р.	Участие	Республиканский	Вебинар «Семейные ценности ЮИД: как это сочетается в современном мире» Госавтоинспекция МВД по Республике Татарстан, ГБУ «Безопасность дорожного движения» и всероссийское издание «Добрая Дорога Детства» при содействии Общественной палаты Российской Федерации
Султанова Ф.Р.	Участие	Международный	Международный алгоритмический марафон «ПиктоМир» Институт образовательных технологий
Султанова Ф.Р.	Участие	Всероссийский	«Дошкольник РАС и окружающий мир: стратегии помощи в установлении взаимодействия» Минпросвещения России Федеральное

			государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
Султанова Ф.Р.	Участие	Всероссийский Вебинар (2 часа)	«Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» с использованием игровой комплексной программы для детей Директор АНО ДПО СОЦ «Мама Знайки»
Полякова Н.Л.	Участие	Республиканский	Вебинар «Семейные ценности ЮИД: как это сочетается в современном мире» Госавтоинспекция МВД по Республике Татарстан, ГБУ «Безопасность дорожного движения» и всероссийское издание «Добрая Дорога Детства» при содействии Общественной палаты Российской Федерации
Полякова Н.Л.	Участие	Международный	Международный форум Digital Week «Цифровые технологии в образовании» Kazan Expo
Полякова Н.Л.	Участие	«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск » 2023 год	Всероссийский Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования
Полякова Н.Л.	Участие	Международный вебинар	«Расширяем палитру игрового опыта ребёнка» МПАДО
Полякова Н.Л.	Участие	Международный вебинар	«STEAM- технологии в современном образовании»

			Международный образовательный портал «Солнечный свет»
Полякова Н.Л.	Участие	Международный	Международный алгоритмический марафон «ПиктоМир» Институт образовательных технологий
Кутузова Л.Г.	Участие	Республиканский	Вебинар «Семейные ценности ЮИД: как это сочетается в современном мире» Госавтоинспекция МВД по Республике Татарстан, ГБУ «Безопасность дорожного движения» и всероссийское издание «Добрая Дорога Детства» при содействии Общественной палаты Российской Федерации
Кутузова Л.Г.	Участие	Всероссийский вебинар	«Корректируем образовательную программу детского сада: ориентир на ФОП дошкольного образования» Издательство «Просвещение»
Кутузова Л.Г.	Участие	Международный вебинар	«Расширяем палитру игрового опыта ребёнка» МПАДО
Ключникова А.Р.	Участие	Районный	Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ФОП ДО на базе МБДОУ Шалинский детский сад «Тургай»
Ключникова А.Р.	Участие	Республиканский	Играем дома; игры и занятия для ребенка с РАС раннего и дошкольного возраста Вебинар важные встречи Онлайн формат
Ключникова А.Р.	Участие	Республиканский	Дошкольник с РАС и окружающий мир стратегии и помощи установлении взаимодействия

			Мин просвещения России Онлайн формат
Ключникова А.Р.	Участие	Всероссийский	Алгоритми-ческий марафон Пиктомир Институт образователь- ных технологий Онлайн формат

Информация об участии педагогов ДОУ, их воспитанников в муниципальных, республиканских, межрегиональных, во всероссийских, в международных конкурсах в 2023-2024 уч. г.

Достижения педагогов	2023г-2024г
Муниципальный уровень	3
Республиканский уровень	4
Всероссийский уровень	1
Международный уровень	8

Достижения детей	2023г-2024г
Районный уровень	10
Республиканский уровень	12
Межрегиональный	0
Всероссийский уровень	15
Международный уровень	0

Инновационная деятельность ДОУ

С целью развития инновационной деятельности на базе МБДОУ на протяжении года действуют:

1. Федеральная инновационная площадка «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» (Приказ ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН №П-278 от 30.12.2022 года)
2. Муниципальная инновационная площадка «Детский сад как центр ранней профориентации детей дошкольного возраста по компетенции «Программирование»
3. Пилотный проект «Российское движение детей и молодежи «Движение первых» в Республике Татарстан (Приказ МОиН РТ №под-1377/23 от 28.07.2023)
4. Федерально-Региональный проект МЭО «Река детства. Преемственность» в Республике Татарстан 2023-2024 учебный год

Инновационные продукты: Сборник методических материалов сетевой инновационной площадки МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик» по апробации и внедрению основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир», Программа «Основы алгоритмики. ПиктоМир», Дополнительная общеразвивающая программа «Юный программист», Игра «Пиктомемори», Игровой «Ковро-планшет», Карточки игровое поле «Составь программу по заданным условиям», «Карточка-паспорт» для составления маршрута и

программирования, игра ПикоМир в сказках «Найди и составь алгоритм», ПикоКуб – команда, ПикоКуб – повторитель, Напольные пиктограммы (собери программу), игровые коврики: «Ферма», «Найди пару», «Ассоциации», «Найди пару», «Найди маму», «С какого дерева лист», «Что нужно для Профессии..», «Чей дом»

Педагоги ДОУ по результатам инновационной деятельности опубликовали методические материалы: всероссийский образовательный портал «Социальная сеть работников образования - nsportal.ru»; всероссийский образовательный портал «Инфоурок» для педагогов образовательных учреждений; Реферативный сборник методических материалов, обобщающих педагогический опыт работников образования Республики Татарстан, серия «Образование», выпуск №4 УВО «Университет управления «ТИСБИ» и др.

Для реализации инновационных проектов проведены для педагогов Республики Татарстан: мастер-классы, выступления из опыта работы и т.д.

Разделение педагогов:

Новаторы			
Миндукова Ольга Алексеевна	Федосеева Марина Александровна	Юнусова Ольга Владимировна	Павлова Нина Ивановна
курируемые педагоги - Творцы (они же тьюторы для следующей группы «Умельцы»)			
Гайнутдинова Ольга Анатольевна	Корнилова Альбина Владимировна	Садрутдинова Гульнара Мухамедовна	Султанова Фирдаус Рашатовна
курируемые педагоги - Умельцы			
Полякова Надежда Ленонидовна	Кутузова Люция Галямутдиновна	Ключникова Алсу Рахимулловна	Панина Светлана Владимировна

Вывод: Показатель активности участия детей в конкурсах это показатель качества работы педагогов. В 2024-2025 учебном году необходимо уделить внимание повышению инновационной активности педагогов. Необходимо повышать профессиональный уровень педагогов, участвуя в различных конкурсах городского, республиканского, всероссийского и международного уровнях, т.к. конкурсы педагогического мастерства способствуют повышению профессионализма педагогов, дают возможность демонстрировать лучшие профессионально-личностные качества, побуждают к саморазвитию. Можно сделать следующие выводы:

- 1.Педагоги стараются самостоятельно повысить уровень своей компетентности через прохождение КПК, но необходимо плановое обучение за счёт бюджетных средств по основным направлениям реализации ФОП ДО и ФАОП ДО в деятельности воспитателя.
- 2.Увеличилось количество педагогов, участвовавших в обобщении и трансляции педагогического опыта на различных уровнях.
- 3.Отчет педагогов по темам самообразования показал, что педагоги работают по темам самообразования не систематически

Анализ результатов образовательного процесса ДОУ

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (1) и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (2). *(1) Утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.*

(2) Одобрена решением федерального УМО по общему образованию, протокол от 20.05.2015 № 2/15.

Образовательная программа МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик», в группах общеразвивающей направленности построена в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей. При разработке Образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад **ориентируется** на Примерную образовательную программу дошкольного образования «**От рождения до школы**» (под общ.ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2014г.), а также на **парциальные программы**: 1 «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н., Князева О.Л.; 2. «Юный эколог» Программа экологического образования детей С.Н. Николаевой; 3. «Региональная программа дошкольного образования» (Төбәкнәс мәктепкәчә белеем бирү программасы / Р.К. Шаехова - Казань, 2012.); 4. Учебно-методический комплект: [З. М. Зарипова, Р. С. Исаева, Р. Г. Кидрячева Казань, 2013 год].

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы).

Целью образовательного процесса МБДОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в обществе детей и взрослых.

Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

По результатам обследования освоения детьми Образовательной программы в текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют 70% обследованных детей, достаточный уровень – 30%. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому и физическому развитию.

Мониторинг освоения Образовательной программы (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей старшего дошкольного возраста – в подготовительных к школе группах показывают уровень освоения детьми Образовательной программы от 83 до 94%. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности, к школе достигнут 89,5% детей, достаточный уровень – 10,5%. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один выпускник детского сада.

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми Образовательной программы с учетом образовательных областей. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет. В течение учебного года учителями-логопедами были обследованы воспитанники ДОУ, в основном это дети

среднего и старшего дошкольного возраста. Из них 34 ребенка зачислены в разнообразные логопункты. По итогам года дети подготовительной к школе группы выпущены с чистой речью.

Выводы: освоение детьми Образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне; годовые задачи реализованы в полном объеме; в дальнейшем планируется уделить особое внимание речевому и физическому развитию детей.

Вместе с тем, у части педагогов имеются определенные затруднения в реализации Образовательной программы, о чем свидетельствует карта педагогического мастерства, заполненная педагогами в конце апреля – начале мая 2021 года. Результаты ее анализа представлены в таблице 9 и на диаграмме 5.

Таблица 9
Карта педагогического мастерства

Ф.И.О. педагогов	Заявленные проблемы										Проблемные направления педагогической работы
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Гайнутдинова О.А.	?	?	?	✓	✓	?	?	?	?	?	1. Поддержка инициативы детей в физической активности.
Федосеева М.А.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2. Поддержка инициативы детей в поисково-экспериментальной деятельности.
Юнусова О.В.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	3. Поддержка речевой инициативы детей в процессе коммуникации и развития речи.
Корнилова А.В.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	4. Поддержка инициативы детей в организации самостоятельных сюжетных игр.
Павлова Н.И.	?	?	?	?	✓	x	x	x	x	?	5. Развивающая предметно-пространственная среда для поддержки детской инициативы.
Султанова Ф.Р.	?	?	x	✓	✓	x	x	x	x	x	6. Система работы по развитию речи детей.
Кутузова Л.Г.	?	?	?	?	✓	x	x	x	x	?	7. Проблемы формирования грамматического строя речи.
Садрутдинова Г.М.	x	x	?	?	✓	x	x	x	x	?	8. Система работы по развитию связной речи детей.
Ключникова А.Р.	x	x	x	x	?	x	x	x	x	x	9. Лексическая работа на занятиях по
Полякова Н.Л.	x	x	?	x	?	x	x	x	x	?	
Панина С.В.	x	x	?	x	?	x	x	x	x	?	

Условные обозначения:

- ✓ - хорошо ориентируюсь в указанном направлении педагогической работы и могу поделиться опытом;
 - ? - указанное направление педагогической работы знаю, но опытом делиться, не готова;
 - ✗ - испытываю затруднения.

Анализ карты педагогического мастерства

Таким образом, анализ карты педагогического мастерства показывает, что около половины педагогов (48,1%) испытывает серьезные затруднения в организации системной работы по развитию связной речи детей, более 1/3 педагогов (37,0%) – в организации системной работы по развитию звуковой культуры речи детей, одна треть педагогов (37,0%) – в поддержке речевой инициативы детей в процессе коммуникации и развития речи, и более половины педагогов (51,9%) – в поддержке инициативы детей в поисково-экспериментальной деятельности.

При разработке годового плана воспитательно-образовательной работы на 2023–2024 учебный год мы проанализировали работу педагогов по реализации ФГОС ДО. Среди положительных изменений, которые произошли в МБДОУ с введением Стандарта, педагоги в основном называют улучшение материально-технических условий, а также увеличение финансирования ДОО. Вместе с тем, около 40% педагогов отмечают также качественные изменения, а именно: возможность создания благополучной ситуации развития детей, создание единой образовательной среды, больше доступных образовательных программ, повышение качества образования. Педагоги также надеются, что с введением ФГОС уменьшится объем «бумажной» работы, снизится документооборот. Также большинство педагогов заявляют о готовности к введению Стандарта: 66,6% проявляют достаточно высокую степень готовности – 29,6% определяют себя готовыми работать по ФГОС, оценивая свою готовность в 4 балла по 5-балльной шкале; еще 37,0% говорят о высокой степени готовности (5 баллов). Также анализируя ответы педагогов на другие вопросы анкет, можно предположить, что готовность к реализации ФГОС, по мнению самих педагогов, несколько завышена. 25,9% педагогов считают себя частично готовыми (2–3 балла), и 7,5% – не готовыми работать в соответствии с положениями Стандарта.

Например, педагоги, в большинстве своем, не умеют использовать в полной мере все виды специфической детской деятельности для реализации содержания образовательной программы, затрудняются в их перечислении (хотя в другой части анкеты виды детской деятельности обозначены прямо). Кроме того, у значительной части педагогов существует неверное понимание индивидуализации дошкольного образования, которая означает не только учет в образовательном процессе индивидуальных потребностей ребенка, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, и определяющих особые условия получения им образования (далее – особые образовательные потребности), но также построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования. Педагоги же (64,4%) под индивидуализацией понимают только

занятия с ребенком наедине, по схеме: один педагог – один ребенок. Также педагоги затрудняются в применении (а также в определении) форм организации образовательного процесса, в частности, форм совместной деятельности педагога и детей: не только занятий и игры, но также реализации проектов, коллекционирования, мастерской, решения ситуативных задач, чтения художественной и познавательной литературы, экспериментирования, организации викторин и конкурсов, бесед с детьми. Значительная часть педагогов (37,1%) заявляют о традиционных формах образовательного процесса, не конкретизируя их, еще 25,9% называют занятия и игру. Лишь 33,3% педагогических работников, отвечая на вопрос о применении различных форм образовательного процесса, называют также проекты, коллекционирование, организацию совместной продуктивной деятельности педагога и детей вне занятий (в том числе в форме мастерской). Вместе с тем, говоря об организации образовательного процесса по реализации содержания образовательных областей, 77,8% педагогов утверждают, что применяют в своей работе и исследования, и реализацию проектов, и работу в мастерской, и коллекционирование. Таким образом, данные анкетирования свидетельствуют о том, что у педагогов наблюдается некоторая «нестыковка» теоретических знаний и практики их педагогической деятельности; не произошла актуализация знаний, полученных большинством педагогов (15 педагогов, 55,6% от общего числа) в процессе повышения квалификации по вопросам введения ФГОС ДО.

Обобщая результаты диагностики и анализ карты педагогического мастерства, можно предложить следующие формулировки годовых задач:

1. Создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей, включающую, в том числе, словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения.
2. Развивать компетенции педагогов в поддержке детской инициативы в речевом развитии и коммуникативной деятельности, а также в реализации поисково-экспериментальной деятельности. При планировании различных форм работы с кадрами будут также учтены результаты анкетирования педагогов на предмет их готовности к реализации ФГОС ДО.

Анализ оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности

детей подготовительной к школе группы

МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик»

Со стороны детского сада основное внимание было направлено на формирование психологической готовности детей и их родителей к обучению в школе.

Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной к школе группы в МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик»

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования с введением ФГОС ДО:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- сформированность пространственных представлений;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- особенности мыслительной деятельности.

Диагностические показатели по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников детей подготовительной к школе группы МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик»

Таблица 5

	Дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	20	53
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	18	47
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже среднего	0	0
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	0	0

Таблица 6

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	33	87	5	13	0	0
предпосылки к учебной деятельности	33	87	5	13	0	0
пространственные представления	33	87	5	13	0	0
мыслительная деятельность	33	87	5	13	0	0

Вывод: по результатам диагностики по сформированности мотивационной готовности к обучению в школе: готовы 33 детей, частично готовы – 5 воспитанников, не готовы к обучению в школе – 0 детей.

Дети, имеющие IV уровень развития – 20 детей, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития –18 детей, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Повышение качества обучения татарскому языку «Играя, учимся говорить по-татарски» через этнокультурную ситуацию развития детей дошкольного возраста в МБДОУ

В 2023-2024 учебном году обучались татарскому языку 102 детей. Обучение татарскому языку «Играя, учимся говорить по-татарски» начинается со второй младшей группы с подгруппой детей (для детей кому родной татарский язык) и проводится воспитателем по обучению детей татарскому языку 3 раза в неделю в форме игровой деятельности в рамках режима дня.

Обучение татарскому языку «Играя, учимся говорить по-татарски» в средней группе проводится воспитателем по обучению детей татарскому языку со всей группой 3 раза в неделю в форме игровой деятельности в рамках режима дня.

Начиная со старшей группы, вводится организованная образовательная деятельность (ООД) «Играя, учимся говорить по-татарски» обучение детей татарскому языку 2 раза в неделю в первую половину дня и проводится по подгруппам. Третье мероприятие по обучению детей татарскому языку «Играя, учимся говорить по-татарски» проводится на

закрепление пройденного материала со всей группой в форме игровой деятельности в рамках режима дня.

Кроме ОД воспитатель по обучению татарского языка ведёт индивидуальную работу с детьми в свободное от организованной образовательной деятельности время, а также работу с педагогами и родителями.

Воспитатели групп создают языковую среду общения «Играя, учимся говорить по-татарски» с детьми в течение дня с целью закрепления изученного материала ОД по обучению детей татарскому языку.

Продолжительность занятий:

- для детей старшей группы – не более 25 минут;
- для детей подготовительной к школе группы – 30 минут.

В ДОУ реализуется «Региональная программа дошкольного образования» (Төбәкнәң мәктәпкәчә белеем бирү программасы / Р.К. Шаехова - Казань, 2012). В рамках реализации Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010 – 2015 годы «Будущее//Киләчәк» творческой группой, созданной Министерством образования и науки Республики Татарстан, разработаны новые учебно-методические комплекты (далее УМК) по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях на основе современных эффективных образовательных технологий, которые используются в ДОУ.

Основная цель учебно-методического комплекта “Говорим по-татарски”//“Татарча сәйләшәбез” - формирование правильной устной татарской речи у детей дошкольного возраста. Учебно-методический комплект “Говорим по-татарски”//“Татарча сәйләшәбез” разработаны для: средней группы, старшей группы, подготовительной к школе группы. Учебно-методический комплект: [З. М. Зарипова, Р. С. Исаева, Р. Г. Кидрячева Казань, 2013 год]

Проект учебно-методический комплект по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку состоит из трех частей: «Мой дом»// «Минем өем» (для средней группы), «Играя – играя растем»// «Уйный-уйный үсөбез» (для старшей группы), «Мы уже большие, в школу ведут дороги»// «Без инде зурлар, мәктәпкә илтә юллар» (подготовительной к школе группы).

Основной задачей изучения татарского языка в дошкольном возрасте является формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в игровой форме, формировать мотивацию учения ребенка, активизировать в речи слова обозначающие предмет, признак предмета и действие, способствовать умению составлять небольшие рассказы по серии ситуативных картинок с одним действующим лицом, сюжетной картине или из личных наблюдений ребенка.

В процессе обучения дети должны научиться воспринимать и понимать татарскую речь на слух и говорить по-татарски в пределах доступной им тематики, усвоенных слов.

Широко использовались методические комплекты, демонстрационный, раздаточный и видеоматериал, электронные рабочие тетради, как в организованной образовательной деятельности, так и в игровой деятельности в рамках режима дня. В группах создана развивающая предметно-пространственная среда по обучению детей двум языкам, оформлена эстетично, весь материал расположен рационально и в доступном месте. Созданы для обучения этнокультурной ситуации развития детей дошкольного возраста: дидактические авторские игры, лэпбуки и т.д. В кабинете татарского языка имеется как теоретический, так и практический материал по обучению татарскому языку (демонстрационный и раздаточный материал, методическая литература, детская художественная литература, дидактические игры, аудио и видео материал, разные виды театра, игрушки). Воспитатель по обучению детей татарскому использует мультимедийные презентации, анимационные сюжеты, применяет схемы, разнообразные дидактические, пальчиковые игры, сюжетно-ролевые игры, настольный театр. Ведет индивидуальную работу с детьми и воспитателями в группах и общение на татарском языке между детьми продолжается в форме игровой деятельности во время режимных моментов. Педагогами ДОУ проведены районные семинары, показаны мастер-классы и открытые занятия с детьми.

№	Группы	Количество детей	Оценочная шкала		
			Высокий уровень 2,7-3 балла	Средний уровень 2-2,6 балла	Ниже среднего 1-2 балла
1	Средняя группа	34	16 47%	18 53%	-
2	Старшая группа	28	13 46,4%	15 53,6%	-
3	Подготовительная к школе группа	36	16 44,4%	20 55,6%	-
Итого:		98 детей	45 46%	53 54%	-

Обучение детей татарскому языку

(в педагогической диагностике принимали участие 98 детей)

Вывод: По результатам диагностики у детей общий показатель 2,7 балла. Основными слагаемыми успеха в создании татарской языковой среды детей стали:

1. Применение инновационных образовательных технологий, современных методических технических пособий, которые позволили всем педагогам объединить усилия и вести работу целенаправленно и последовательно.
2. Создана культурно-языковая среда в ДОУ, которая способствовала этнокультурной ситуации развития детей дошкольного возраста.
3. Создана предметно-развивающей среда для формирования мотивации речевой активности. Общение проходило в игровой форме. Мотивом совместной игровой деятельностью на втором языке становится радость, удовольствие от общения, от взаимодействия, сотворчества с взрослыми и сверстниками.
4. Формирование профессиональной компетенции педагогов.
5. Координация усилий педагогов и родителей, интеграция указанных психолого-педагогических условий создает благоприятные предпосылки для этнокультурной ситуации развития детей дошкольного возраста.

Оценка организации внутри садовского контроля

Тематика внутри садовского контроля в итоговом году соответствовала задачам годового плана, результатам оперативного изучения вопросов, входящих в компетенцию руководителя ДОУ, согласно ст. 32 Закона РФ «Об образовании». В 2023 - 2024 учебном году была проведена тематическая проверка, комплексный контроль подготовительной группы, мониторинги: посещаемости и заболеваемости детей; физической подготовленности детей; психолого-педагогическая готовность детей к школе; мониторинг диагностики уровня развития воспитанников; соблюдения режима дня, организация питания в ДОУ, анализ уровня качества освоения программы по всем разделам. Организация и проведение мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным в годовом плане. Нормативно – правовая база их проведения соответствовала современным требованиям. Результаты обсуждались на педсоветах и педагогических часах.

Реализация основных форм взаимодействия с семьей воспитанников

Работа с родителями в МБДОУ строилась в соответствии со ст. 18 Закона РФ «Об образовании» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников

Форма взаимодействия	Цель	Виды взаимодействия
взаимопознание	Разностороннее знакомство педагогов с семьями	<input checked="" type="checkbox"/> Встречи <input checked="" type="checkbox"/> Собрания <input checked="" type="checkbox"/> Анкетирование <input checked="" type="checkbox"/> Мастер-классы
взаимообмене	Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей	<input checked="" type="checkbox"/> Индивидуальные и групповые консультации <input checked="" type="checkbox"/> Родительские собрания <input checked="" type="checkbox"/> Оформление информационных стендов <input checked="" type="checkbox"/> Организация выставок детского творчества <input checked="" type="checkbox"/> Приглашение родителей на детские праздники <input checked="" type="checkbox"/> Размещение информации на сайте
непрерывное образование взрослых	Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми	<input checked="" type="checkbox"/> Лекции <input checked="" type="checkbox"/> Семинары <input checked="" type="checkbox"/> Практикумы

совместная деятельность	Укрепление социальных связей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Привлечение к конкурсам ✓ Привлечение к участию в праздниках ✓ Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности
-------------------------	------------------------------	---

В 2023-2024 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «Ярмарка Добра», «День Матери», «Дни Здоровья», «Моя семья», «Акция добрых дел», «День защиты детей», «Внимание дети» и др.; посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения. Ко Дню работников дошкольного образования родители выпускали поздравительные газеты, к Новому году они совместно с детьми, своими руками готовили ёлочные украшения, которыми были украшены праздничные ёлки.

Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, интерактивные праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги и т.д.

В ноябре, январе, в марте, феврале были проведены Дни открытых дверей, где родители могли индивидуально проконсультироваться со специалистами и посмотреть образовательный процесс. В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились в холле первого и второго этажа.

Старший воспитатель и старшая медицинская сестра ежемесячно обновляли стенд с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок.

Было проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года) и родительские собрания в группах. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДОУ и УО.

Результаты анкетирование показали, что 94% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования

В МБДОУ №1 «Колокольчик» ведётся активная работа по взаимодействию с организациями дополнительного образования, культуры и спорта, которая направлена на

обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательно-речевой сферы, расширения социальных контактов.

Работа с учреждениями здравоохранения проводится строго по медицинскому плану.

Согласно договорам о совместной деятельности в детском саду были проведены кукольные, театральные, цирковые, экологические, спортивные и музыкальные представления.

Интересными и поучительными получились экскурсии в районную библиотеку, МБОУ Пестречинский СОШ №1, в МЧС, районный краеведческий музей и пр.

Вывод: Работа взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования обогащает образовательный процесс МБДОУ и вносит неизгладимый вклад в развитие личности воспитанников.

Перспективы и планы развития

Перспективы и планы развития ДОУ изложены в Программе развития МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик» на 2023-2028 год.

А именно: реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса.

1. Результативность для воспитанников и родителей:

- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- каждой семье предоставление консультационной помощи в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- способствовать успешному обучению ребёнка в школе, сформированности ключевых компетенций детей.

2. Для педагогов:

- педагогам предоставить возможность для повышения профессионального мастерства;
- развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения:

- систематизация управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- обновление и развитие материально-технических условий пребывания детей в учреждении.

В совокупности все результаты приведут:

- ✓ Усовершенствованию вариативных форм сотрудничества с семьёй по воспитанию детей дошкольного возраста;
- ✓ Приобщению родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- ✓ Повышению профессионального уровня педагогов в процессе аттестации и обучения на курсах повышения квалификации;
- ✓ Развитию единой информационной среды детского сада;
- ✓ Созданию необходимых условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ административно – хозяйственной деятельности

Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в детском саду на основе самоанализа показала, что в ДОУ созданы необходимые условия для полноценного гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность

жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой личности ребенка, распространению личностно-ориентированной модели взаимодействия педагога с детьми. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия. На территории детского сада обновлены клумбы, обустроены прогулочные веранды.

Выводы: материально-техническая база учреждения, оснащение ДОУ педагогическими, методическими пособиями и материалами дает возможность организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно и уютно.

Цели и задачи работы ДОУ на 2024-2025 учебный год

Цель: ДОУ на 2024-2025 учебный год будет направлена на обеспечение инновационного развития дошкольного образовательного учреждения, повышающее качество, доступность и эффективность образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО

Основные задачи ДОУ:

- 1.Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП и ФАОП; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов по Цифровой образовательной среды ПиктоМир.
- 2.Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
- 3.Расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей
4. Дополнить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников, создание современной развивающей предметно-пространственной среды;
- 5.Повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
6. Ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно нравственные мероприятия;
- 7.Обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО;

Предполагаемые результаты

Повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ, осуществление духовно-нравственному воспитанию детей в процессе освоения ими всех образовательных областей. Развитие самостоятельности и инициативности дошкольников через реализацию трудового воспитания в детском саду.

2. Годовой план работы дошкольного образовательного учреждения

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.2. Работа с воспитанниками

2.1.1. Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель
Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно- исторических объектов, памятников истории и культуры	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течении года	Воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно- духовного и патриотического воспитания	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация экскурсионных воспитательных мероприятий	В течении года	Воспитатели, старший воспитатель
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май—июль	Воспитатели, старший воспитатель
Еженедельное поднятие флага с целью формирования у воспитанников ценности государственных символов РФ и уважения к ним	В течении года	Заведующий, воспитатели, старший воспитатель
Целевые экскурсии на церемонию поднятия и спуска флага в СОШ	Раз в квартал	Заведующий, воспитатели, старший воспитатель
Образовательная работа		
Разработка плана совместной работы ДОО и МБОУ «ПСОШ №1, ПСОШ №2» с.Пестрецы, в целях обеспечения преемственности в соответствии с ФГОС НОО, ФОП НОО и ФОП ДО	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель

Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	Октябрь	Старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь—декабрь	Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	Октябрь—декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Ноябрь	Воспитатели, учителя
Обновление содержания ОП ДО	Май—август	Воспитатели, старший воспитатель
Подготовить методики формирования исторических знаний у дошкольников и внедрить их в работу	Январь—апрель	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты

Оздоровительная работа			
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Апрель	Воспитатели, медицинская сестра	
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра	
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Старший воспитатель, воспитатели	
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели	

2.1.2. Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель

День дошкольного работника	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День пожилого человека	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День осени	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День народного единства	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День Матери	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Новый год и Рождество	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
Международный женский день	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
Науруз	Апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель
Выпускной	Май	Воспитатель старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель

2.1.3. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		
Конкурс рисунков, посвященный Дню знаний	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс поделок «Осень, осень, в гости просим»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери.	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс поделок «Новый год к нам мчится»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка рисунков «Зашитники Родины»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Муниципальные		
Районный этап «Я и красная книга»	Октябрь - ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели

Районный этап «Будь бдительным на льду»	Октябрь - ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Районный конкурс: «Татар кызы-2024», «Татар малае-2024»	Январь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»		Старший воспитатель, воспитатели
Районный вокальный конкурс детского творчества «Мульт-парад»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Районный конкурс: «По страницам произведений татарских поэтов и писателей»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс профессий «Хонари остахэнэ»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс чтецов к празднованию 9 Мая		Старший воспитатель, воспитатели
Районный конкурс для воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Весна Победы», посвященный празднованию 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (Инсценированное представление)	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Республиканские		
«Секрет письма»	Сентябрь - октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
«Я и красная книга»	Октябрь - ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
«Будь бдительным на льду»	Октябрь - ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Всероссийские, международные		
Направленные от отдела образования	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели

2.1.4. Дни здоровья

Групповые мероприятия		
Возрастная группа	Сроки	Ответственные
Младшая группа	Один раз в квартал	Воспитатели, старший воспитатель
Средняя группа		Воспитатели, старший воспитатель

Старшая группа		Воспитатели, старший воспитатель
Подготовительная к школе группа		Старший воспитатель, воспитатели
Общесадовские мероприятия		
Спортивная эстафета «Мы за ЗОЖ»	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
Спортивная эстафета «Мама, папа, я- спортивная семья!»	Февраль	Ст. воспитатель, воспитатели
Всемирный день здоровья	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели

2.1.5. Сопровождение воспитанников -детей участников СВО

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	Октябрь, февраль	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам родители которых являются ветеранами СВО	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог- психолог
Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель.

2.1.6. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организация обучения. Разработать/скорректировать дополнительные общеразвивающие программы	Август	Педагоги доп. образования
Формирование учебных группы	август, декабрь	Педагоги доп. образования
Составление расписание кружков, дополнительных занятий	август, декабрь	Ст. воспитатель
Организация информационной кампании в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	апрель–август	Педагоги доп. образования

2.1.7. Летняя оздоровительная работа

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Провести опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период	Апрель	Воспитатели
Организовать осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	апрель	Зам. Зав. по АХЧ
Провести ревизию и подготовить летнее выносное игровое оборудование (скакалки, мячи разных размеров, наборы для игр с песком, кегли, мелки и канцтовары для изобразительного творчества и т.д.)	апрель	Зам. Зав. по АХЧ
Обеспечить благоустройство территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.)	Апрель-май	Зам. Зав. по АХЧ
Сформировать перечень оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	май	Мед.сестра
Собрать согласия/отказы родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	май	воспитатели
Создать условия для проведения закаливающих и иных оздоровительных процедур	май	Зам. Зав. по АХЧ
Сформировать перечень двигательной активности воспитанников в летний период	май	Ст. воспитатель, мед.сестра
Сформировать перечень воспитательно-образовательных мероприятий на летний период	май	Ст. воспитатель, воспитатели
Оформить план летне-оздоровительной работы с воспитанниками	май	Ст. воспитатель, воспитатели
Провести инструктаж воспитателей (о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период, требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр)	май	Ст. воспитатель

2.2. Работа с семьями воспитанников

2.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями — психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующи, старший воспитатель, воспитатели
Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев,	В течение года	Старший воспитатель,

военно- исторических объектов, памятников истории и культуры		воспитатели и специалисты
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Старший воспитатель
Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация клубной работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс детско-родительского творчества «Моя родословная»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Посещать семьи воспитанников, состоящих на различных видах учета	В течении года	воспитатели
Обеспечить персональные встречи с администрацией детского сада	По запросу	Заведующий, ст. воспитатель
Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам	по необходимости, но не реже 1 раза в месяц	Старший воспитатель
Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	в течении года	Воспитатели
Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей		
Круглый стол «Информационная безопасность детей»	Октябрь, май	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	декабрь	
Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»	январь	Старший воспитатель
Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стенах детского сада	В течении года	Старший воспитатель
Родительское собрание в подготовительной группе на тему: «Цифровая грамотность детей»	ноябрь	Воспитатели групп
Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками		

Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей	В течение года	Старший воспитатель
Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня	Старший воспитатель
Организовать экскурсию совместно с воспитанниками в музей по теме: «Родной край»	Ноябрь	воспитатели групп
Организовать круглый стол на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	декабрь	старший воспитатель
Организовать родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	Март	Старший воспитатель, воспитатели
Провести совместную с воспитанниками акцию «Подарки ветеранам»	Май	воспитатели групп

2.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/25 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий, старший воспитатель
Октябрь	Родительское собрание «Роль семьи в историческом просвещении детей»	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Декабрь	Родительские собрания в возрастных группах «Опасности, которые подстерегают ребенка»	Заведующий, старший воспитатель
Январь	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2024/25 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы
	Вторая младшая группа «Возрастные особенности детей 3-4 лет»	

	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатель старшей группы
Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
Май	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель младшей и средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, старший воспитатель

III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада

Июнь	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2025/26 учебном году	Заведующий
------	--	------------

2.2.3. Совместная деятельность ДОО и семей воспитанников

Срок	Тематика	Ответственные
Сентябрь	Праздник урожая в возрастных группах «Овощи и фрукты»	Старший воспитатель, воспитатели
	Организовать круглый стол «Вопросы воспитания»	
Октябрь	Праздник осени в возрастных группах	Старший воспитатель, воспитатели
Ноябрь	Анкетирование для родителей, чтобы выявить организацию развивающей среды для ребенка в семейных условиях.	Старший воспитатель,

	Организовать круглый стол «Одна семья, но много традиций»	воспитатели
Декабрь	Провести семинар-практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника»	Старший воспитатель, воспитатели
В течении года	Обеспечить поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ	Старший воспитатель, воспитатели

3. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Методическая работа

3.1.1 Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обновление режима дня групп	Май, август	Старший воспитатель, медработник
Составление сетки образовательной нагрузки в возрастных группах	Май, август	Старший воспитатель
Подписка на журналы, справочные системы	Сентябрь, май	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течение года	Старший воспитатель
Внедрить в работу единую методологию преподавания истории для дошкольников: <ul style="list-style-type: none"> • провести заседание педагогического совета по вопросам внедрения методологии; • направить воспитателей на повышение квалификации; • подготовить изменения в ОП ДО 	Май-август	Заведующий, старший воспитатель
Обновление диагностических карт	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение методсопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель

3.1.2 Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Формирование банка методических материалов для изучения государственной символики РФ в детском саду	В течение года	Старший воспитатель
Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Старший воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	Ноябрь	Медработник
Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников	Январь	Старший воспитатель, воспитатели старших групп
Профессиональное выгорание	Февраль	Старший воспитатель
Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма	Март	Старший воспитатель
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель

3.1.3 Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Основы безопасности – как включить в образовательный процесс	Сентябрь	Старший воспитатель
Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Инновационные формы с родителями	Октябрь	Старший воспитатель,
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Ноябрь	Старший воспитатель

Междисциплинарные технологии психолого-педагогического сопровождения развития личности современного дошкольника	Ноябрь	Старший воспитатель
Фестиваль «Педагогическая идея» среди ДОО района	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Физкультурно-оздоровительный климат в семье	Декабрь	Инструктор по физической культуре
семинар – практикум «Эффективность использования методов стимулирования речевой деятельности у детей дошкольного возраста в течении дня»	Январь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
круглый стол «Роль творческой деятельности воспитателя в организации работы по развитию речи»	Январь	Старший воспитатель, воспитатели
Семинар-практикум для педагогов «Важно каждому знать правила дорожного движения»	Февраль	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФОП ДО и ФОП НОО	Март	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп
«Дискуссионный круглый стол: встреча учителей начальных классов и воспитателей с целью обсуждения преемственности в работе детского сада и начальной школы с внедрением ФОП ДО и ФОП НОО»	Апрель– май	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов

3.1.4 План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»	Август	Заведующий, старший воспитатель
Тематический педсовет «Обновление инфраструктуры детского сада: успехи и проблемы»	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
Тематический педсовет «Использование информационно- коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном и воспитательном процессе»	Январь	Заведующий, старший воспитатель
«Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей дошкольного возраста»	Февраль	Заведующий, старший воспитатель

Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2024/25 учебном году»	Май	Заведующий, старший воспитатель
---	-----	---------------------------------

3.2 Нормотворчество

3.2.1 Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Инструкции по охране труда	Ноябрь—декабрь	Ответственный за охрану труда
Разработка правил по охране труда детского сада	Январь	специалист по охране труда

3.2.2 Обновление локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Положение о текущей и отчетной документации педагогов ДОО	Август	Старший воспитатель
Программа производственного контроля	Сентябрь	Заместитель заведующего по АХЧ
Положение о поощрении воспитанников	Октябрь	Старший воспитатель
Положение об оплате труда	Ноябрь	Бухгалтер
Режим занятий воспитанников	Декабрь	Старший воспитатель
Программа развития детского сада	октябрь	Рабочая группа
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	Январь	Заведующий

3.3 Работа с кадрами

3.3.1 Аттестация педагогических и непедагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации
1. Аттестация педагогических работников на СЗД		
Панина С.В.	Воспитатель	Декабрь

3.3.2 Повышение квалификации педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения	Наименование курса
Павлова Н.И.	Воспитатель	2025 год	
Полякова Н.Л.	Воспитатель	2025 год	
Султанова Ф.Р.	Воспитатель	2025 год	

3.4 Контроль и оценка деятельности

3.4.1 Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, РППС, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХЧ
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	Старший воспитатель
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель

сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста				
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации , наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документаци и, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно- развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посеще ние групп, наблюде ние	Февраль	Старший воспитатель
Организация ООД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительны й	Посеще ние групп, наблюде ние	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	Старший воспитатель, медработник

3.4.2. . Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель

Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Анализировать состояние сайта детского сада на соответствие требованиям Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493, оценить актуальность размещенной информации	ежемесячно	Ст. воспитатель

3.5. Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Старший воспитатель, завхоз
Ревизия игровых материалов и оборудования групповых комнат и кабинетов специалистов	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь—апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

5.ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

5.1. Закупка и содержание материально-технической базы

5.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер

5.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Сентябрь	Зам. зав по АХЧ
Организовать высадку в западной части территории зеленых насаждений	апрель	Зам. зав по АХЧ

5.1.3. Мероприятия по формированию РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проводить мониторинг индекса популярности или дефицита применения имеющегося оборудования у детей и педагогов	ежемесячно	Воспитатели, специалисты
Проводить мониторинг запросов родителей и педагогов в отношении качества и наполненности РППС	Раз в квартал	Ст. воспитатель
Пополнить методический банк материалами из опыта работы других дошкольных организаций	По необходимости	Ст. воспитатель
Оборудовать игровые и спальни мебелью, соответствующей росто-возрастным особенностям воспитанников	Январь, август	Зам. зав по АХЧ Ст. воспитатель
Оформить интерьер в группах в соответствии с возрастом детей	Август	Зам. зав по АХЧ

5.2. Безопасность

5.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
-------------	------	---------------

Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	Октябрь	заведующий
Оснастить здание техническими системами охраны: — системой контроля и управления доступом; — системой видеонаблюдения	Ноябрь Декабрь	Ответственный за антитеррористическую защищенность и заместитель заведующего по АХР
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	В течении года	Заведующий, зам.зав по АХЧ, ст. воспитатель
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений: <ul style="list-style-type: none">разработать схемы маршрутов по зданию и территории;составить график обхода и осмотра здания и территории	сентябрь	Заведующий, зам.зав по АХЧ, ст. воспитатель
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны.	ноябрь	Заведующий, ответственный за обслуживание здания
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб.	сентябрь	Заведующий
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течении года	Заведующий

5.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Заведующий, ответственный за пожарную безопасность
Провести тренировочные мероприятия по ПБ	В течении года	Заведующий, ответственный за пожарную безопасность
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и	Февраль	Заведующий, ответственный за пожарную безопасность

неисправности систем противопожарной защиты		
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	В течении года	воспитатели

